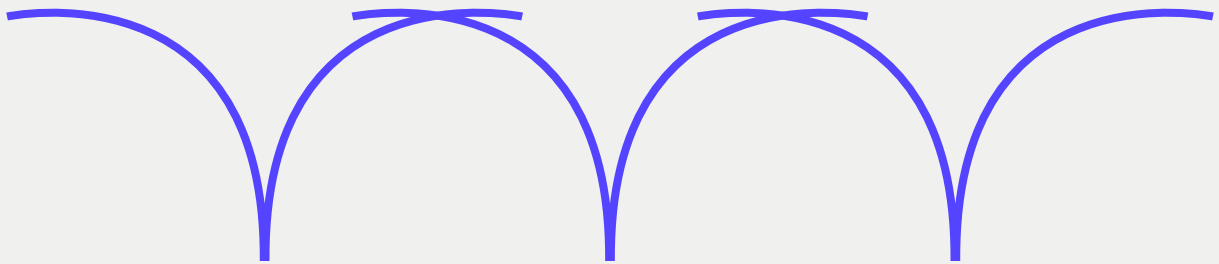


Plurality University Network



Réseau Université de la Pluralité

Rapport d'activité / 2025 et Plan d'action / 2026



Le travail d'U+ se situe au croisement de la prospective, des arts et des formes innovantes de démocratie et de recherche participative. En France comme à l'international, U+ imagine et expérimente des manières neuves de créer des futurs qui font sens pour les personnes concernées, qui qu'elles soient : chercheur·es, ados et jeunes adultes, personnes socialement vulnérables ou en situation de handicap, agents de collectivités locales, cadres d'entreprises...

〈 EN 2025... 〉

- Avec [Citadins, Citadines 2050](#), nous avons expérimenté comment impliquer des personnes en situation sociale précaire dans l'invention du futur de leur territoire urbain face au changement climatique (Marseille, Noisy-le-Sec, Paris).

« Le résultat est sans ambiguïté : ils et elles ont une contribution essentielle à apporter sur ce sujet, en sont informé·es et conscient·es et il ne faut pas beaucoup de choses pour qu'ils et elles en parlent. (...) L'inclusivité nécessite un travail, une attention particulière aux publics qui n'ont pas l'habitude qu'on prête intérêt à leur parole. »

- Avec [WTFutures](#), nous voulions comprendre ce que les jeunes du monde entier avaient à dire sur les futurs climatiques. Mais après avoir examiné 54 projets provenant de 29 pays, nous avons constaté qu'ils avaient répondu à une question plus profonde : qu'est-ce que cela signifie de grandir dans le monde d'aujourd'hui ?

« Les jeunes sont tous différents. Cependant, ils ont une chose en commun : ils sont des 'enfants du climat' (Climate Natives), [qui] ont grandi dans un monde marqué par la perspective, et de plus en plus par la réalité quotidienne du changement climatique. »

- Nous avons testé des formats pédagogiques pour aider les entrepreneur·es du Centre des Jeunes Dirigeants (CJD) et les "militant·es" de la MAIF à imaginer de nouveaux chemins de transformation; ou encore, des chercheur·es universitaires à réfléchir à l'éthique et aux impacts de leur travail.



QUATRE PRIORITÉS POUR 2026

Le futur comme compétence



Conçu en association avec les Petits Débrouillards, “Le Futur comme Compétence” est un projet pilote qui consiste à concevoir, expérimenter et déployer des méthodes de “littératie des futurs” adaptées à un public de lycéens et lycéennes. L’objectif est de les aider à se penser comme acteurs et actrices - autrement dit citoyen·nes, du futur.

Au-delà de l’expérimentation, le projet vise à permettre un large déploiement de cet outil modulaire et open source, à la fois dans les réseaux d’éducation populaire et ailleurs.

[En savoir plus >](#)

Dans la tête des “Climate Natives”



LCOY 2025: Gabonese youth assert their climate leadership

En 2025, le projet international WTFutures a fait émerger plusieurs pistes originales qui découlent d’une intuition centrale : les jeunes nés au XXIe siècle sont des “natifs du climat”, qui ont grandi toute leur vie dans un monde marqué par la perspective, voire la réalité sensible du changement climatique. Cette caractéristique commune ne les rend pas moins divers que toutes les générations précédentes, mais elle teinte profondément leurs choix, leurs aspirations et leur relation aux institutions.

Nous avons imaginé plusieurs manières d’approfondir cette intuition et d’en tirer des conséquences pratiques : tester le concept “Climate Natives” auprès des jeunes eux-mêmes ; imaginer et expérimenter des manières nouvelles d’inclure les jeunes dans les décisions publiques et celles des entreprises ; reconnaître la valeur de l’engagement militant en termes d’éducation, de développement professionnel et social...

[En savoir plus >](#)

Imaginer les futurs climatiques avec les citoyen·nes en première ligne



Formation



Le projet Citadins, Citadines 2050 a démontré que l'implication des publics fragiles ou marginalisés dans l'anticipation des conséquences du changement climatique était à la fois possible et nécessaire.

Nous souhaitons approfondir et opérationnaliser les pistes issues de cette première expérimentation: élargir à d'autres publics (personnes âgées, handicapées, jeunes, territoires ruraux...); rendre la méthode réutilisable par d'autres associations, collectivités locales ou entreprises; tester la démarche au sein d'entreprises, pour penser de manière inclusive leur propre adaptation au changement climatique; relier l'imagination collective des futurs climatiques avec l'action publique ou les choix des entreprises....

[En savoir plus >](#)

Après plusieurs années d'expérimentation de méthodes de réflexion prospective, il semble important pour U+ de transmettre ses connaissances et pratiques.

U+ « porte » certains pratiques du futur qui ne font pas aujourd'hui l'objet de formations, du moins dans la sphère francophone.

Deux pistes sont actuellement en train d'être développées :

- La « prospective spéculative », (expression non stabilisée), qui mobilise diverses pratiques artistiques pour explorer des futurs alternatifs, en s'abstrayant le plus longtemps possible des critères de possibilité, probabilité, désirabilité et applicabilité.
- La littératie des futurs, que nous entendons comme une compétence transversale, accessible à tous et toutes, et qui consiste à prendre conscience de sa faculté d'anticipation et de celle des autres, à comprendre ses usages et à l'entraîner. Cette compétence peut aussi être collective ou organisationnelle: à l'échelle d'une organisation, la littératie des futurs consiste dans une large mesure à nourrir des espaces d'échange sur les futurs, ouverts, inclusifs et constructifs.

〈 ET MAINTENANT ? 〉

Ces propositions sont ouvertes. Elles ne se réaliseront qu'avec vous.

[Parlons-en vite!](#)