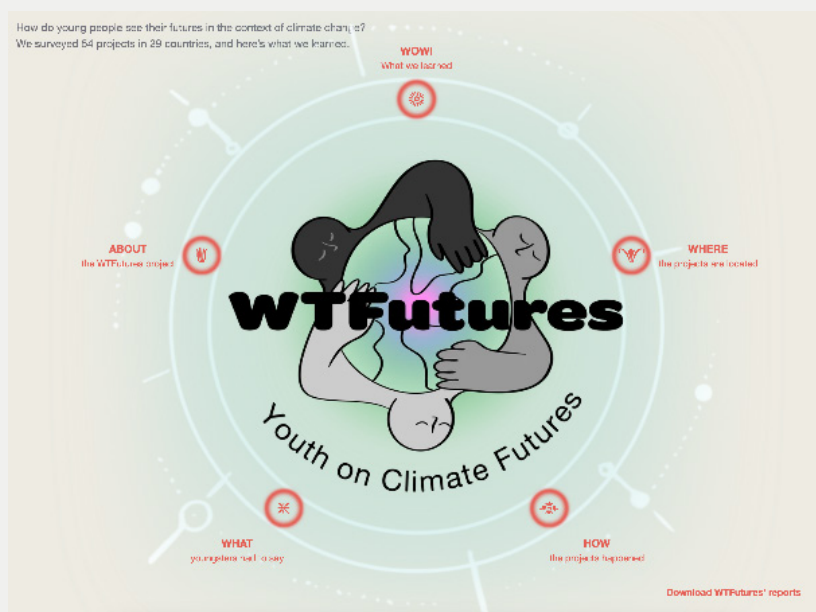




u+ 2026  
Avec vous !

Le travail d'u+ se situe au croisement de la prospective, des arts et des formes innovantes de démocratie et de recherche participative. En France comme à l'international, u+ imagine et expérimente des manières neuves de créer des futurs qui font sens pour les personnes concernées, qui qu'elles soient : chercheur·es, ados et jeunes adultes, personnes socialement vulnérables ou en situation de handicap, agents de collectivités locales, cadres d'entreprises...



## En 2025...

- Avec **Citadins, Citadines 2050**, nous avons expérimenté comment impliquer des personnes en situation sociale précaire dans l'invention du futur de leur territoire urbain face au changement climatique (Marseille, Noisy-le-Sec, Paris).  
«Le résultat est sans ambiguïté : ils et elles ont une contribution essentielle à apporter sur ce sujet, en sont informé·es et conscient·es et il ne faut pas beaucoup de choses pour qu'ils et elles en parlent. [...] L'inclusivité nécessite un travail, une attention particulière aux publics qui n'ont pas l'habitude qu'on prête intérêt à leur parole.»
- Avec **WTFutures**, nous voulions comprendre ce que les jeunes du monde entier avaient à dire sur les futurs climatiques. Mais après avoir examiné 54 projets provenant de 29 pays, nous avons constaté qu'ils avaient répondu à une question plus profonde : qu'est-ce que cela signifie de grandir dans le monde d'aujourd'hui ?  
« Les jeunes sont tous différents. Cependant, ils ont une chose en commun : ils sont des “enfants du climat” (Climate Natives) , [qui] ont grandi dans un monde marqué par la perspective, et de plus en plus par la réalité quotidienne du changement climatique. »
- Nous avons **testé des formats pédagogiques** pour aider les entrepreneur·es du Centre des Jeunes Dirigeants (CJD) et les « militant·es » de la MAIF à imaginer de nouveaux chemins de transformation ; ou encore, des chercheur·es universitaires à réfléchir à l'éthique et aux impacts de leur travail.

# Nos priorités pour 2026

## *Le futur comme compétence*

Conçu en association avec les Petits Débrouillards, « Le Futur comme Compétence » est un projet pilote qui consiste à concevoir, expérimenter et déployer des méthodes de « littératie des futurs » adaptées à un public de lycéens et lycéennes. L'objectif est de les aider à se penser comme acteurs et actrices - autrement dit citoyen·nes, du futur.

Au-delà de l'expérimentation, le projet vise à permettre un large déploiement de cet outil modulaire et open source, à la fois dans les réseaux d'éducation populaire et ailleurs.

[En savoir plus sur le projet >](#)

## *Dans la tête des « Climate Natives »*

En 2025, le projet international **WTFutures** a fait émerger plusieurs pistes originales qui découlent d'une intuition centrale : les jeunes nés au XXI<sup>e</sup> siècle sont des « enfants du climat », qui ont grandi toute leur vie dans un monde marqué par la perspective, voire la réalité sensible du changement climatique. Cette caractéristique commune ne les rend pas moins divers que toutes les générations précédentes, mais elle teinte profondément leurs choix, leurs aspirations et leur relation aux institutions.

Nous avons imaginé plusieurs manières d'approfondir cette intuition et d'en tirer des conséquences pratiques : tester le concept « Climate Natives » auprès des jeunes eux-mêmes ; imaginer et expérimenter des manières nouvelles d'inclure les jeunes dans les décisions publiques et celles des entreprises ; reconnaître la valeur de l'engagement militant en termes d'éducation, de développement professionnel et social...

[En savoir plus sur WTFutures en 2026 >](#)

## *Formation*

Après plusieurs années d'expérimentation de méthode de réflexion prospective, il semble important pour u+ de transmettre ses connaissances et pratiques.

u+ « porte » certaines pratiques et analyses sur l'usage du futur qui ne font pas aujourd'hui l'objet de formations, du moins dans la sphère francophone.

Deux pistes sont actuellement en train d'être réfléchies et développées :

- La « prospective fictionnelle » (expression non stabilisée), qui mobilise diverses pratiques artistiques pour explorer des futurs alternatifs, en s'abstrayant le plus longtemps possible des critères de possibilité, probabilité, désirabilité et applicabilité.
- La littératie des futurs, que nous entendons comme une compétence transversale, accessible à tous et toutes, et qui consiste à prendre conscience de sa faculté d'anticipation et de celle des autres, à comprendre ses usages et à l'entraîner. Cette compétence peut aussi être collective ou organisationnelle : à l'échelle d'une organisation, la littératie des futurs consiste dans une large mesure à nourrir des espaces d'échange sur les futurs, ouverts, inclusifs et constructifs.

## *Partenariats*

Plusieurs projets seront développés en partenariat avec d'autres acteurs. En particulier :

- Avec la Convention des Entreprises sur le Climat (CEC, France), nous animerons des ateliers d'écriture pour imaginer le dialogue social en entreprises d'ici à 2050. Avec près de 130 participant·es et 10 écrivain·es, il s'agira aussi d'une expérience nouvelle de création collective à cette échelle.
- Avec le Wittenlab.Zukunftslabor de l'université de Witten/Herdecke, la Community für kritische Zukunftsforschung (communauté pour une prospective critique, Allemagne) et l'Atelier Sciences, Environnements, Société (France), nous testerons un format d'ateliers collaboratifs en ligne sur les futurs de l'enseignement supérieur.
- Avec la Maison de la Conversation (France), nous organiserons une saison "pilote" d'un format d'ateliers-conversations dénommé "Savoirs Pluriels".

## *Futurs Indomptables*

Depuis plusieurs années, nous nous interrogeons sur les manières de rendre les réunions annuelles des membres d'u+ plus riches et plus attractives. Nous testerons en 2026 un format de conférence-atelier ouverte à tous, autour de la thématique des "futurs indomptables".

## Et maintenant ?

Ces propositions sont ouvertes. Elles ne se réaliseront qu'avec vous.  
Parlons-en vite !

**Ketty Steward**  
**Daniel Kaplan**  
**Juliette Lépineau**  
**Rose Rondelez**

